



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DOS CURSOS DE TEATRO
ATIVIDADE REMOTA EMERGENCIAL
PLANO DE ATIVIDADE – 1º Semestre 2021



TÍTULO DA ATIVIDADE: GIPE: Políticas Educacionais no Brasil: “conceitos, contextos e práticas”

RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS: Cláudio Guilarduci

PERÍODO

CARGA HORÁRIA PREVISTA

SIGLA(S) CORRESPONDENTE(S)

(Caso haja correspondência)

72ha / 66h

GIPE

MODALIDADE DA ATIVIDADE:

- Síncronica
 Trabalhos dirigidos* – Trocas por escrito
 Vídeo-aulas pré-gravadas
 Mista (especificar) Atividades síncronas, assíncronas e trocas por escrito

Outra (especificar): _____

* Estudos e discussões sobre textos, a serem desenvolvidos via e-mail, whatsapp, chat, reuniões remotas (meet) etc,

HORÁRIO PREVISTO (EM CASO DE AULAS SINCRÔNICAS):

Segunda

EMENTA:

As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação. As relações estabelecidas entre Estado e Sociedade.

OBJETIVOS:

Compreender criticamente a organização da educação escolar brasileira a partir das políticas públicas: sua história, seus contextos sócio-políticos nacional e internacional, e as influências tecno-científicas, culturais e econômicas nestes contextos.

CONTEÚDO(s)

- I – Educação, Eficácia e Avaliação: a formação de professores no século XXI.
II – A escola que queremos: formas gestos materialidades
III –

METODOLOGIA

- Aulas dialógicas em espaços virtuais a distância. (Plataformas virtuais de reunião e de ensino)
- Debates a partir de textos, vídeos e imagens selecionados.
- Fóruns de atendimento em espaços virtuais.

RECURSOS DIGITAIS/VIRTUAIS:

Uso de Plataformas virtuais de reunião e do Portal Didático da UFSJ

FORMA(S) DE AVALIAÇÃO

Atividades individuais e/ou em grupo

FORMA DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA

Participação nos Foruns de debate

REFERÊNCIAS (A bibliografia estará disponibilizada no Portal Didático)

Básica

BOURDIEU, Pierre. Espaço físico, espaço social e espaço físico apropriado. In: *Estudos Avançados*, São Paulo: USP, v. 27, n.79, 2013, p.133-144. CERTEAU, Michel de. Caminhadas pela cidade (Capítulo VII). In: *Invenção do cotidiano*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1998, pp. 169-191.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação /Secretaria de Educação Básica, 2018.

COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa, PACÍFICO, Juracy Machado, ESTRELA, George Queiroga (Orgs.). *Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas*. Curitiba Editora CRV, 2009.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, Juarez (Org.). *Múltiplos olhares: sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001, pp.136-161.

Complementar

GUILARDUCI, Cláudio. Walter Benjamin e o corpo na infância: o “sem-jeito mandou lembranças”. In: SOUZA, Eneida, ASSUNÇÃO, Antônio, BOËCHAT, Melissa (Orgs.). *Corpo, arte e tecnologia*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2015, pp.213-229.


GUILARDUCI, Cláudio; TRINDADE, Isis; TRINDADE, Janaína; SILVA, Amanda. A educação das sensibilidades: percurso de elaboração de livro infanto-juvenil. In: SILVA, Carlos Alberto, MORAES, Danielle. (Org.). *Processos criativos em arte/educação: dos contextos educacionais à cena performativa*. São Paulo: Fonte Editorial, 2018, p.89-111.

MORCAZEL, Marcelo. A relação entre educação, eficácia e avaliação. In: NAJJAR, Jorge; MORCAZEL, Marcelo (Org.). *Políticas públicas em educação: conceitos, contextos e práticas*. Curitiba, Appris, 2017, p. 13-26. [Livro Eletrônico].

PENNA, Marieta Gouvêa de Oliveira. Exercício docente na escola: relações sociais, hierarquias e espaço escolar. In: *Educação e Pesquisa*, São Paulo: USP, v.34, n.3, set./dez., 2008, p. 557-569.

SIMONS, Maarten; MASSCHELEIN, Jan. Experiências escolares: uma tentativa de encontrar uma voz pedagógica. In: LARROSA, Jorge (Org.). *Elogio da escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017, p, 41-63.

Aprovado pelo Colegiado em 20/04/2021.



Profª Drª Claudia Braga
Coordenadora do Curso

Prof. Dr. Cláudio Guilarduci
Docente Responsável